



部活動の地域移行について

休日の部活動が!!

段階的に地域へ移行されていきます

『段階的に』とは・・・

部活動

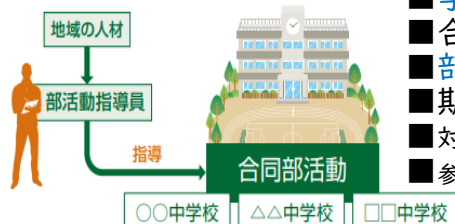
① 現行の部活動



- 学校が主体
- 学校の中で実施
- 学校単位での活動が基本
- 部活動顧問が指導 (基本的に教師)



② 部活動の地域連携



- 学校が主体
- 合同部活動の導入等
- 部活動指導員による指導
- 期間: 12月から2月
- 対象部活動: 野球部、陸上部 (長距離)
- 参加者: 対象部活動に所属している生徒

たくさんの方のご参加お待ちしております(*'ω'*)

⇒ 詳細は裏面

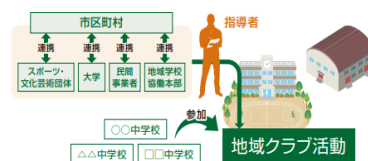
R5

モデル事業

地域クラブ活動

令和8年度以降目指す形態

③ 地域クラブ活動



- 地域が主体
- 多様な場所で実施
- 多世代・多様な活動
- 地域の指導者 (総合型スポーツクラブ等)



令和5年度から



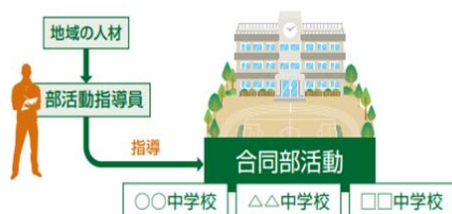
甲斐市の取り組みがスタートしました

1. 協議会の開催

- ★ 全5回(6月・7月・8月・10月・2月)開催
- ★ モデル事業、課題の把握、方向性の確認等

2. モデル事業の実施

【部活動の地域連携】



- 学校が主体
- 合同部活動の導入等
- 部活動指導員による指導(地域人材の活用)
- 期間:12月から2月
- 対象部活動:野球部、陸上部(長距離)
- 参加者:対象部活動に所属している生徒

R5
モデル事業

※部活動ガイドラインを遵守し、生徒の健康、安全面に配慮し実施

野球

- 【対象】市内5つの中学校
【内容】・野球のための体のベースづくり
・けがをしない体の使い方
他

【指導者】花輪 和志 様
◎アスとれ総合型クラブ代表
◎日本スポーツ協会公認
アスレティックトレーナー



陸上

- 【対象】市内3つの中学校
【内容】・長距離をゆっくり走る(LSD)
・ペース走
・インターバルトレーニング
・補強運動 他

【指導者】新海 賢一 様
◎元校長
◎甲斐市陸協副理事長



甲斐市の子どもたちのために、持続可能な活動を考えていきます。

みんなで協力して創っていきましょう。よろしくお願いします。



生徒アンケート調査結果

Q1 地域の指導者に指導してもらい、どうでしたか？良かったことや課題など教えてください。

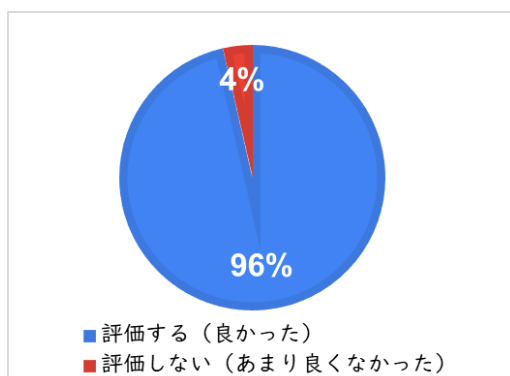
【野球】

- ☐ 野球だけではなく、体作りを教わりとても大事な事だと再確認が出来た事です。
- ☐ 部活の顧問の先生の教えとまた違う角度や視点から教えてもらうことでいつもの部活とは違う事を学ぶことができた。
- ☐ 野球をしているだけでは気付けなかった事を知れた事が良かった。
- ☐ 同じ地域の違うチームの人と交流しながらトレーニングなどをすることができた。
- ☐ 普段は教えてもらうことができないことなどを教えてもらえたので、今後に生かせると思った。
- ☐ トレーニングにも工夫を入れることで効果が変わると分かったこと。正しい姿勢でトレーニングをすることを教えてもらって良かった。
- ☐ 凄くいい機会だったキャッチボールなどやって欲しい

【陸上】

- ☐ 指導者のご指導で、自分が知らない細かいところまで教えていただける点です。
- ☐ 他校の人とも交流でき協力し合い練習を頑張れました
- ☐ 他の学校と自分の学校の練習の違いがわかり、自分の学校でもやってみようとおもった。でも場所が遠いので行くのが大変だと思った。
- ☐ 地域指導者に指導してもらうことにより、普段の部活では行わないメニューなどをやり、新しい練習のやり方を知ることができました。また、メディボ投げやミニハードル、ラダーのアドバイスを頂くことで、普段の練習から意識することができました。他の中学校と合同にやり、一緒に頑張ろうと励まし合えたり、走り方を見たりすることができたので良かった。普段の練習から教えていただいたことを意識し、行うことができるのも良かったです。

Q2 今回あなたが参加した活動について



Q3 Q2 の理由を教えてください

- ☐練習で大変なところもありましたが、自分自身を鍛えることができたと思うからです。
- ☐他の中学校に人達と声を掛け合いながら楽しくできたから
- ☐楽しく体力作りのトレーニング方法が学べるから
- ☐コーチの先生から「こうするといいよ」とか色々なアドバイスをもらえて、そのアドバイスを意識しながらやると前より良くなったから
- ☐やっぱり野球以外の動きなどを教えてくれるからいい運動が苦手な人でもいいと思う
- ☐自分の学校ではできない必要そうな練習ができていたから
- ☐自分に足りない力が確認できて、今後の課題などが明確になったから
- ☐今後、絶対に必要だというものをたくさん教えてもらえたから
- ☐正直面倒だったが、他校の友達と会えることがうれしかったので苦痛ではなかった。
- ☐私は駅伝の1区を走ったときに、自分が思っていた以上に良いタイムを出すことができたり、11月の甲斐市駅伝のタイムより2分ほどはやく走ることができたりしました。駅伝までに練習会でたくさん走り、新しい技術を生かして走れました
- ☒別の練習をしたり、みんな打てないから、打撃を強化した方が良いと思ったから、いつもの部活をした方が良いと思った。

Q4 今後、部活動が学校の活動ではなく地域の活動（地域の他の学校の生徒が参加でき、地域の指導者が指導するような活動）になった場合、あなたが考える期待や不安などがありましたら教えてください。

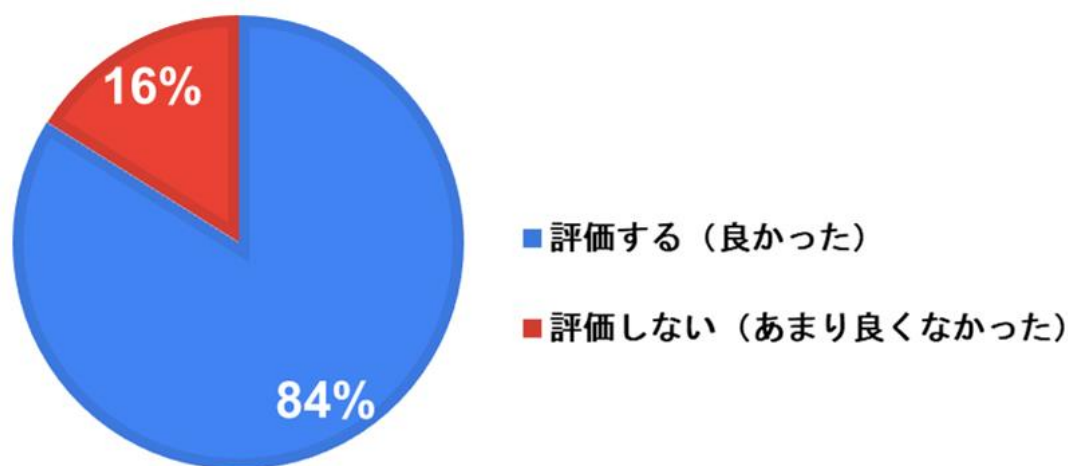
- ☐熱心な指導が受けられる
- ☐他の地域の人と仲が深まるからいいと思った。
- ☐今よりも部活動全体のレベルが上がると思うからとても良いと思う。
- ☐これからこのような活動を行ってほしいです
- ☐他校の生徒と練習できる機会が無いのでいいと思いますが、今回は参加者が少なかったので実際に地域の活動になった時に人数が集まるのか少し不安です
- ☒同じグラウンドで出来るかが心配
- ☒不安は部活に行くときの場所が遠いと思いきづらくなってしまうということです。

保護者アンケート調査結果

Q1 お子様が地域の指導者から指導を受けたことについて、お子様はどのような様子だったか、保護者はどのように感じたか教えてください。

- ☐ 監督、顧問だけではなく違う指導者からの指導は良かったと思います。子供と一緒に考えになりますけど、他の中学校の生徒と関わりが持てたことが本当に大きいです
- ☐ トレーニングの仕方を学べたようで良かったと思う
- ☐ とても楽しかったようです。また、他学校と交流の機会に触れて、気分転換にもなったようです。
- ☐ 楽しかったと話していました。雰囲気がよく練習は生徒の実力に合わせてくださったそうです。とてもありがたいです
- ☐ 指導して下さる先生が以前から指導、信頼している方だった事もありとてもよかった様です
- ☐ 様々なトレーニングを経験でき、楽しかったようです。合同だったのではじめは緊張しているようにみえました
- ☐ とても為になることだと感じました。子どもも少しずつ体力がついてくると楽しんでいたと思います。
- ☐ 日々の練習を非常に頑張っています。タイムなども縮まって指導者からの温かいご指導とてもうれしく思います。
- ☒ オフシーズンの基礎練習に当たる練習内容なので、野球をしたい息子にとっては楽しいとは思えなかったようです
- ☒ 日曜日に無理にやる必要はないと思う。部活動は土曜日のみにすればいいと思う。

Q2 今回、お子様が参加された活動について教えてください



Q3 Q2 で回答した理由を教えてください。

- ☐ 他の中学校との関わりが一番大きいです。高校に行くと、友達とバラバラになります、でもこの活動で知り合えた友達がもしかしたら高校で一緒になるかもしれません。そうすれば安心の材料にもなります

- ☐陸上の知識のある方に教わることで、陸上についてより知識が増し、理解が出来たことです。
- ☐活動の内容は、充実していて指導者の方に感謝しています
- ☐学校の先生でなく外から来てくれているので子供達にもやはりいいと思ったから
- ☐子供が、楽しく活動に出かけたことはとても安心できました
- ☐もしまたこのような機会があれば参加したい
- ☐子供が専門としている種目の指導だったという事もあり、また違う指導者から指導を受けられる機会はとてもいいと思います
- ☐他校との生徒と交流が持てる機会は良し悪しあるとはありますが人間形成を学ぶ時期の子供達にとってはとても良いことだと思ったからです
- ☐休みになるとゲームをする時間が増えるので、体力づくりにはとてもいい活動だと思います。学校以外で専門的な指導も教わると思うので、とてもプラスになっていると思います。
- 冬場で野球のシーズンオフであり基礎体力作りで陸上トレは完全否定しませんが、ボールを使った練習を取り入れてもよかったのではないかと思います
- 自分の学校以外での活動の為、送迎があり親の負担

Q4 本事業を進めるにあたり、今後国では参加料や保険料等の経費を受益者負担とすることが望ましいとしています。このことを踏まえ、休日地域クラブ活動に対するあなたの考えを教えてください。また、今後学校部活動から地域クラブ活動へと移行していくことに対しての期待や不安などがありましたら教えてください

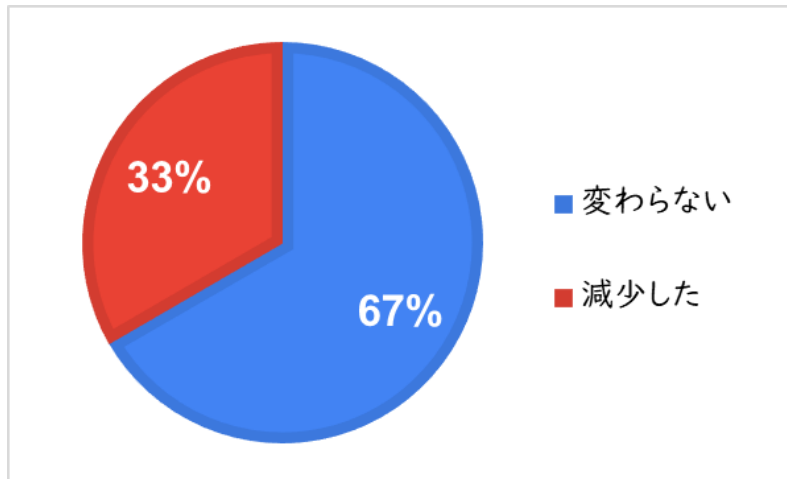
- ☐目的を持って行う取り組みであれば、費用が発生しても良いと考えます。地域クラブ活動にすることにより、他校の生徒との交流も増えるため良いと思います。子供たちが自ら参加したいと思えるような環境づくりに期待します
- ☐経費の負担はやむを得ないと思いますが軽減措置があればありがたいです。今回は通学している学校で活動できたので良かったですが、活動場所があまり遠くなると大変と思います。
- ☐今後地域クラブ活動へ移行していくことに対して、実践的な活動(練習、練習試合、大会など)どのように行なっていくのか?保護者の役割や負担が伴ってくるのか?
- ☐受益者負担により、保護者の意向が強くなると思いますが、メリット、デメリットは必ずあるもの。子供にとって良い事を選んでいきたい
- ☐専門的な技術力が向上することには期待するが活動内容の不透明感が増えてきそうで不安
- ☐クラブチームと比べ、学校部活動のよい所は月謝等がほぼかからない。平日は親の送迎が必要ない。この2点は移行後も継続していただきたい。
- ☐その道を極めるのであれば、必然的に良いとされるクラブチームに入るだろうし、お金も惜しまずかけると思います。ただ、そこまで求めない子どもたちが一定数いてクラブならやらないとか合同ならいらないとか、結局どこにも属さない子どもが出てしまうことがあるのかなと思いました。
- ☐参加料が部費とは別になってくると負担にならない程度が望ましいなと思います。休日クラブ活動が必要だと私は感じるので、移行していくことは賛成です。
- ☐学校の顧問の先生だけではなく、外部の専門の方に指導を受けることで違った方向からの考え、向き合い方を考えられて良いと思う。

Q5 その他ご意見等ありましたら、ご自由に記入してください。

- ☐ 初動の取りまとめ、ありがとうございました。日頃とは違う練習は子供もリフレッシュできたようです。
- ☐ 休日部活動地域移行はとてもいいと思います。練習の成果が見られ生徒一人ひとりが自信に繋がる。
- ☐ ■全体で集まり練習するのは、先生の負担も減るので賛成です。ですが体力作りだけでなく野球の練習もお願いしたいです。指導者もどういう方が候補か事前に教えてほしいです。

顧問 アンケート調査結果

Q1 休日の部活動に係る指導時間は減少しましたか



Q2 モデル事業に参加している生徒の様子はどうでしたか

- ☐ 最初は本来の競技と直接関係ない内容に戸惑っているようだったが、だんだんと自身の競技とのつながりを理解し、有意義に取り組んでいた。
- ☐ 楽しそうに一生懸命取り組んでいた。もともと今回の指導者に指導していただいていたので、とくに変わらず一生懸命取り組んでいた。ただ、他の中学校から生徒が何人か来て一緒に練習できたことは、いい刺激になったと感じた。
- ☐ 専門家による指導を受けられるということで意欲的に楽しみにしていた
- ☒ 把握できていませんが、出席率が低かったように思います。

Q3 指導者との関わり(打合せや活動の様子)の中で感じたことを教えてください

- ☐ 時期的にも体づくりのトレーニングを重視する期間であり、こちらも専門的なトレーニング方法を学ぶことができた。また、これまで行ったことのあるトレーニングでも、その意味や効果について改めて学ぶことができた。
- ☐ スムーズに行えた。新海先生も顧問の立場や、さまざまなことに気を配ってくださるので、とくに困ったこともなかった。
- ☒ 野球部は身体づくりというテーマでしたので、それに関しては有効ではあったかと思います。反面、各学校、中学校から野球を始めた生徒も多い中で貴重な土日の部活動の機会を、短い活動時間でなおかつ競技の専門性に結びつけた活動が十分に行われていなかったことには、勿体なさを感じざるを得ませんでした。今回はすべて活動の中身を考えていただいてしまいましたが、もっと事前に打ち合わせを重ね、学校の活動と有機的につながるものにしたいと反省しています。

Q4 部活動を地域へ移行していく上で、期待や不安等がありましたら教えてください

☐ スポーツをみんなで楽しむ雰囲気、いい意味で競い合う、高め合う雰囲気を期待します。

■ 専門的な指導となると、陸上の場合、短距離、長距離、跳躍、投擲、障害など、専門性が大きく異なるものなので、地域移行するには大きな壁を感じます。(今回は長距離限定だったように)

■ 指導者の確保またはその予算は心配です。私が指導する野球は、かねてから金銭の面では、ハードルの高い競技だと思われています。競技人口も減る中で、中学校から始める生徒に参加しやすいよう、あらゆる面で家庭の負担の軽い部活動にできるよう敷居を下げてきた結果、本校では中学校からでも野球をしたいという生徒(家庭)が増えてくれました。しかし、今後、地域移行が進んでいくと、土日は地域クラブの活動となると、多くの人数で活動ができる利点がある一方で、技術的な差で生徒の部活動の満足感が計られてしまうような懸念もあります。さらにそこに、活動費を取られるようになると家庭の負担が大きくなることも心配されます。そういった事情を理解し、部活動の良さをちゃんと残した指導をできる指導者の方が果たして見つかるのかというのは疑問です。私は今後も指導にあたっていきたいと思っているような人間ですが、そうではない人も多い現状では、地域移行という言葉だけが独り歩きをしていて教師にとっても生徒にとっても期待感があるようなものになっていないのではないかと感じています。

Q5 その他ご意見等がございましたら、ご自由に記入してください

☐ 専門部の役員としての活動が重なり、半分ほどしか参加することができなかったのですが、大変助かりました。このような機会をつくってくださった関係者の皆様に心より御礼をさせていただきます。

☐ 今回は、このような機会を設定していただきありがとうございました。これが、本格的なシーズンでも行うことができればと思います。

☐ せっかく指導していただけるのに、参加者が少なかったのが残念でした。クラブチームなど難しいしがらみの中ではありますが、生徒の成長や経験、学びを一番に考え、本事業が発展していければと思います。いろいろ、ありがとうございました。

指導者 アンケート調査 結果

Q1 モデル事業において何を目標に指導されましたか

☐ 怪我をしない身体づくり(みんなで楽しみながら)

☐ 純粋にスポーツが好きだ、からだを動かすのが好きになるよう指導に心がけ、その中で幅広い活動を得たり、体力及び技能向上を図り、人間関係作りに努めた

Q2 Q1 の回答についてどのような成果と課題が見られましたか

☐ 課題は、初回と最終日(5 回目)にフィジカル測定を実施。全ての項目で数値が向上した。

☐ 長距離は継続性が必要な競技です。苦しいことを乗り越え、長距離を走ることができたという満足感が得られたと思う。他地区からの子どもたちとふれあう中で、コミュニケーション能力を得られた。長距離走の練習を通して、いろいろな練習方法を知ることができた。

Q3 今回のモデル事業について、お答えください

☐ 指導をしてみて、部活動指導の楽しさ、難しさを経験することができました。全 5 回でしたが最後の回はみんなの笑顔や前向きな姿勢が見られて成長を感じられました。このモデルを次の段階に繋げていく事が重要だと考えます。

☐ 休日の部活動地域移行の第一歩として、今回の取組は成果が得られたと思う。この活動が市内5校の中学校に拡大されればもっと良い。いくつかの学校の生徒が集まることでお互いに刺激を得てコミュニケーション能力を高まった。

Q4 地域クラブ活動を1人で指導することによる安全性の確保等の運営面や生徒、保護者、学校部活動顧問との連携等について感じたことを教えてください

☐ 1人体制で指導する人数が多くなると実施できる内容の工夫が必要になる。指導者が全ての窓口として活動していくのは無理がある。今回、連携面は市にお任せでした。もし、怪我などのトラブルが発生した場合、1人体制だと対応できない部分が出てしまうと思う。全体をまとめる組織が必要で早期に作るべきだと考えます。

☐ 今回の事業では、教員の負担軽減にはならなかったが、顧問の先生と相談して、スムーズに行われた。

Q5 その他ご意見等がございましたら、ご自由に記入してください

☐ 自分が経験してきた部活動と今の部活動は予想以上に大きなギャップを感じました。トレーニングというネガティブなモチベーションになりやすい内容の為、セミナーも行い生徒からのニーズを内容にも反映させました。生徒との信頼関係の構築と楽しい雰囲気づくりを意識しました。外部指導者に何を求めるのかを甲斐市として方向性を示して欲しいです。スポーツを楽しむ場、競技力を高めたい場、それぞれの受け皿を作る事が必要。生徒自身が自主的に取り組めるような部活も

☐ 休日の部活動地域移行については、メリットとデメリットがあると思う。メリットとしては、人数が足りずに実施できなかった部活動が可能になる。競技を熟知した指導者による技術向上、教員の負担軽減等。デメリットは適任の指導者や部活動場所の確保、活動費や送迎などの保護者負担増、指導の過熱化などの懸念が生じる。休日の部活動移行において、教職員のアンケート結果で、部活動指導は負担である。できれば運動部顧問は持ちたくないという割合が7割に上がっている。教員も部活動を通して、得られるものはとても大きいものがある。部活動の指導をやりたくて、教員になりたいという教員もいる。教員が部活動指導から離れていくことが懸念される。