

令和2年度 進捗状況

第2次 創 甲 斐 教育 推進 事業

～甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり～



甲斐市教育委員会

■創甲斐教育推進大綱事業進捗状況【令和2年度】

バランスのとれた知・徳・体の育成									
番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1-1	確かな学力の育成	甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「国語の授業の内容はわかりますか」の設問に「とてもわかる」「わかる」と回答した児童生徒の割合	小 94.3% 中 92.0%	小 94.0% 中 95.2%					小 95.0% 中 95.0%
1-2		甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「算数(数学)の授業の内容はわかりますか」の設問に「とてもわかる」「わかる」と回答した児童生徒の割合	小 93.3% 中 84.3%	小 92.6% 中 86.4%					小 95.0% 中 90.0%
1-3		甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「外国語の授業は好きですか(の内容はわかりますか)」の設問に「とても好き(わかる)」「好き(わかる)」と回答した児童生徒の割合 ()は中学生	小 - % 中 - %	小 79.4% 中 82.0%					小 75.0% 中 70.0%
1-4		甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「平日、学校以外で学年の目標時間の勉強をしていますか」の設問に「いつもしている」「だいたいしている」と回答した児童生徒の割合	小 80.6% 中 70.1%	小 80.6% 中 72.6%					小 85.0% 中 75.0%
2-1	豊かな心の育成	甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「学校のきまりや約束を守っていますか」の設問に「よく守っている」「守っている」と回答した児童生徒の割合	小 93.6% 中 97.2%	小 94.2% 中 97.7%					小 98.0% 中 98.0%
2-2		甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「人が困っているときは、進んで助けていますか」の設問に「進んで助けている」「助けている」と回答した児童生徒の割合	小 89.7% 中 92.6%	小 89.6% 中 93.1%					小 95.0% 中 95.0%
2-3		甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「平日、家や図書館などで、一日あたりどのくらいの時間、読書を読みますか」の設問に「30分以上」と回答した児童生徒の割合	小 46.1% 中 35.5%	小 59.4% 中 48.7%					小 50.0% 中 40.0%
2-4		市独自の長期欠席児童生徒用アンケートにおける「不登校児童生徒」の割合	小中全体 1.14%	小中全体 1.83%					小中全体 1.10%
2-5		市独自の「児童生徒のいじめに関する状況調査」における公立学校の「いじめの解消率」(翌年度6月末までに解消した件数の割合)	小中全体 99.0% 認知件数204件	小中全体 75.5% 認知件数739件					小中全体 100%

番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
3-1	健やかな体の育成	「山梨県新体力テスト・健康実態調査」で小学5年生と中学2年生のボール投げや50メートル走など8種目の数値を得点化した体力合計点(80点満点)	小 54.9% 中 45.7%	未実施					小 56.0% 中 47.0%
3-2		甲斐市学校評価アンケートにおける「朝ごはんを食べて登校していますか」の設問に「いつも食べている」「だいたい食べている」と回答した児童生徒の割合	小 96.0% 中 93.8%	小 95.8% 中 92.8%					小 98.0% 中 95.0%
4	幼児教育の推進	幼稚園や保育園との交流活動を年3回以上行った小学校の割合	小 54.5%	小 9.1%					小 80.0%

ふるさとに誇りや愛情を持ち、活躍できる人材の育成

番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1	地域や社会で活躍する人材の育成	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」の設問に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合	小 58.2% 中 46.8%	未実施					小 65.0% 中 55.0%
2	キャリア教育の推進	甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「将来の夢や希望を持っていますか」の設問に「しっかり持っている」「持っている」と回答した児童生徒の割合	小 88.4% 中 75.9%	小 85.4% 中 74.6%					小 90.0% 中 80.0%

家庭・地域・学校による教育の推進

番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1	家庭・地域の教育力の向上	甲斐市学校評価・児童生徒用アンケートにおける「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の設問に「よく参加している」「だいたい参加している」と回答した児童生徒の割合	小 81.2% 中 61.8%	小 72.5% 中 64.2%					小 85.0% 中 65.0%
2	家庭・地域・学校の連携・協働の推進	甲斐市学校評価・教職員用アンケートにおける「あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか」の設問に「とてもそう思う」「そう思う」と回答した教職員の割合	小 93.0% 中 67.6%	小 90.3% 中 70.2%					小 98.0% 中 75.0%

生涯学習・文化活動の推進			H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
番号	施策項目	指 標							
1	生涯学び、活動できる環境の整備充実	市公民館(地域ふれあい館、セミナーハウス含む)の利用者数	136,098人	55,879人					143,000人
2	青少年健全育成の推進	青少年育成甲斐市各地区民会議・甲斐市子どもクラブ指導者連絡協議会が主催する子どもを対象とした事業への参加人数	1,354人	87人					1,500人
3	文化芸術に親しむ機会の充実	市生涯学習施設で開催される発表会等の参加者数	10,161人	572人					11,000人
4	歴史遺産の保存と活用及び継承	市内小中学校教員を対象とした郷土史教育研修、及び児童を対象とした地域学習への出前授業の参加者人数	1,109人	655人					1,360人

スポーツの推進			H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
番号	施策項目	指 標							
1-1	スポーツ事業と活動機会の充実	ラジオ体操事業への参加者数	30,670人	16,323人					34,000人
1-2		市スポーツ協会加盟競技団体、専門部で実施した初心者教室への参加者数	1,256人	759人					1,500人
2	スポーツ参画体制の整備	市スポーツ少年団の登録団員数	724人	592人					750人
3	スポーツ施設の整備充実	市内スポーツ施設の利用者数	472,104人	290,971人					480,000人

図書館活動の推進									
番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1	図書館サービスの充実	市立図書館の入館者数	486,029人	255,785人					490,000人
2-1	図書館事業の多面的推進	「甲斐・本の寺子屋」事業への参加者数	—	178人					250人
2-2		Wi-Fiの利用者数	4,728人	130人					6,000人
3	子ども読書活動の推進	幼稚園、保育園、児童館等への貸出冊数	12,085冊	17,037冊					12,500冊

質の高い教育のための環境整備									
番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1	学校における働き方改革の推進	年間20回以上「きずなの日」を実施している学校の割合	小 27.2% 中 20.0%	小 27.2% 中 40.0%					小 100% 中 100%
		部活動指導実態調査における「平日1日と土日どちらか1日を休養日としている部活動の顧問の割合」※中学校のみ	平日 87.7% 土日 87.3%	平日 97.7% 土日 97.5%					平日 100% 土日 100%
2	魅力ある学校を支える指導体制の充実	甲斐市学校評価・教職員アンケートにおける「あなたは校内研究(研修)に主体的に関わっている」の設問に「とてもそう思う」と回答した教職員の割合	小 51.2% 中 34.2%	小 44.7% 中 39.2%					小 60.0% 中 50.0%
3	安全・安心で質の高い教育環境の整備	甲斐市学校評価・教職員アンケートにおける「あなたは校務支援システムを十分に活用できていますか」の設問に「とてもそう思う」と回答した教職員の割合	小 — 中 —	小 23.6% 中 30.7%					小 90.0% 中 90.0%

多様な学びの機会の充実と提供									
番号	施策項目	指 標	H30年度の現況値	R2年度の現況値	R3年度の現況値	R4年度の現況値	R5年度の現況値	R6年度の現況値	R6年度の目標値
1	すべての子どもの学習機会の支援	「甲斐市子どもの学習支援事業」に参加した生徒のうち満足と感じた生徒の割合	—	94.0%					90.0%
2	多様性を包み込む教育の推進	小中学校の全教員のうち、特別支援教育に関連した研修を受けた割合	小 80.3% 中 60.4%	小 23.5% 中 4.6%					小 95.0% 中 85.0%