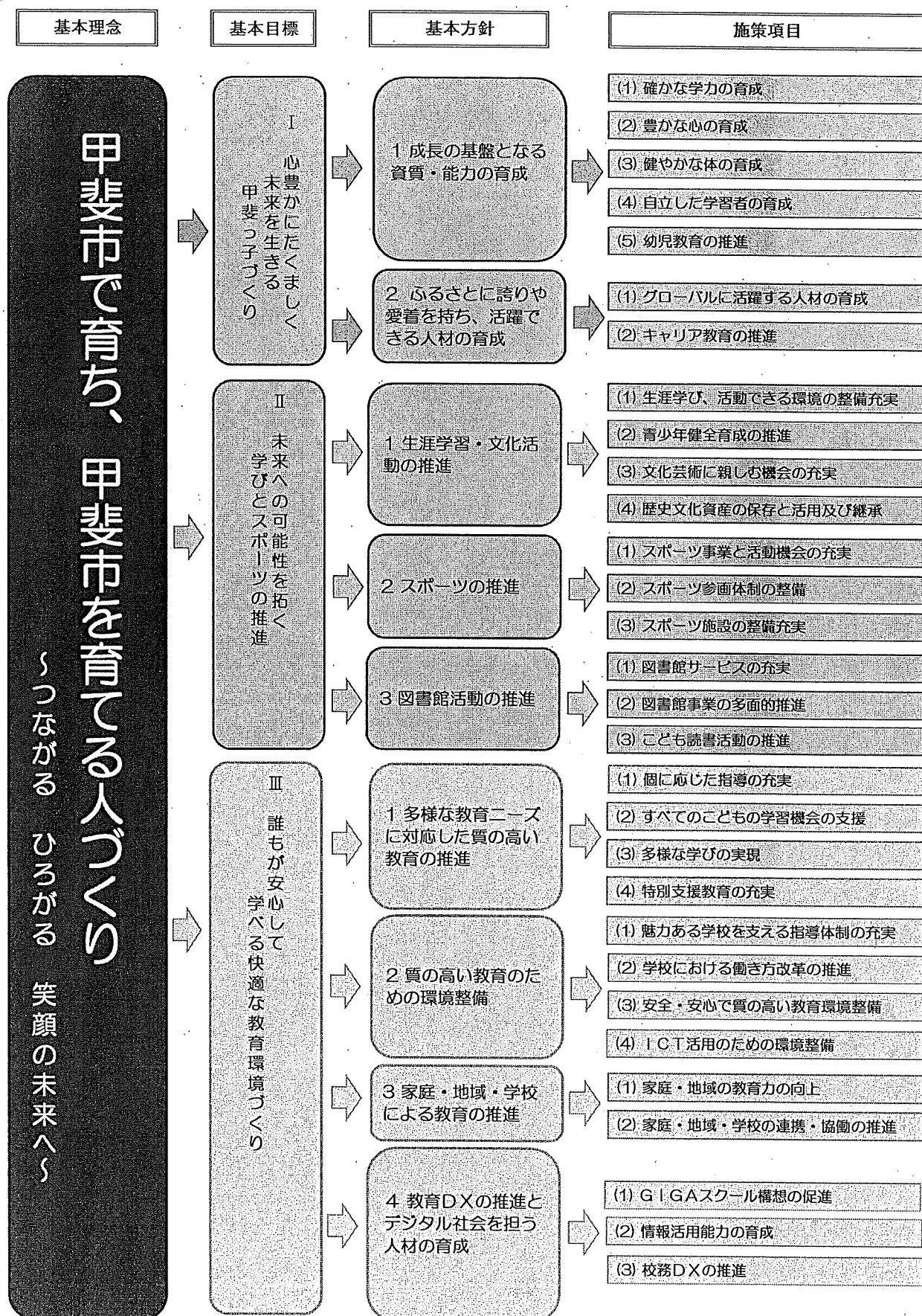


第3次創甲斐教育推進大綱策定会議 第2回グループ名簿

(敬称略)

番号	氏 名	所属・役職 (参考)	備考
A	あなみず つよし 穴水 剛	自治会連合会会長	
	おさだ あけみ 長田 明美	社会教育委員の会議副委員長	
	ほ さか やす たか 保坂 得孝	甲斐市PTA連絡協議会副会長 (双葉中学校PTA会長)	
	はや かわ よう こ 早川 要子	市職員	ファシリテーター
B	たかはし ひろ つぐ 高橋 博次	自治会連合会副会長	
	なかむら ちよくめい 中村 直明	民生委員児童委員協議会会長	
	さいとう さ や か 齊藤 さや香	青少年育成甲斐市民会議運営委員	
	ち の ふみお 千野 文雄	スポーツ協会会長	
	しみず あ か り 清水 亜香梨	市職員	ファシリテーター
C	いしばし こう じ 石橋 浩二	青少年育成甲斐市民会議会長	
	なかごみ みきや 中込 幹也	民生委員児童委員協議会	
	しみず しずか 清水 静香	甲斐市PTA連絡協議会会長 (竜王南小学校PTA会長)	
	たんざわ たか ひろ 丹沢 貴浩	甲斐市校長会会長 (竜王東小学校校長)	ファシリテーター
D	こ みや ま けん じ 小宮山 謙二	社会教育委員の会議委員長	
	かねまる よしお 金丸 良雄	スポーツ推進委員協議会会長	
	おおき さ ゆ り 大木 早百合	甲斐市PTA連絡協議会副会長 (竜王小学校PTA会長)	
	ご み まさ とし 五味 正年	甲斐市校長会副会長 (敷島南小学校校長)	ファシリテーター
	ひ なが たつ ひこ 日永 龍彦	山梨大学教授	全体ファシリテーター
	はしもと ひろあき 橋本 浩明	自治会連合会副会長	欠席
	たちかわ たけし 立川 武	甲斐市校長会副会長 (玉幡中学校校長)	欠席
	こしいし まこと 興石 信	甲斐市校長会会員 (双葉中学校校長)	欠席
	お び ひら あき 小尾 平明	図書館協議会会長	欠席

第3次創甲斐教育推進大綱施策の体系(案)



市民アンケート調査について

1 アンケート調査の目的

第3次創甲斐教育推進大綱策定に伴い、本市の教育に係る市民の意向等についてアンケート調査を通して確認し、その内容を参考に計画づくりを進めること。

また、本市において令和5年11月に「こどもまんなか応援サポーター」を宣言したことに伴う「こどもまんなか」の趣旨である「子どもの意見を聴く機会」の創出、また、国の第4期教育振興基本計画を踏まえ、学校教育の当事者である子どもたちから意見聴取を行い、教育施策の参考とすること。

2 アンケート調査対象

一般市民及び市内小中学生

① 一般市民アンケート調査

対 象 調査時点で市内に住民票のある18歳以上の人

調査方法 Webアンケート(Logoフォーム)による調査・回答
(市の公式LINEと市のウェブサイト)

調査期間 令和6年7月1日(月)～28日(日)

調査内容 本市の教育に係る市民の現状と今後について

② 小・中学生アンケート調査

対 象 甲斐市立小学校に通う5年生・6年生(約1,300人)

甲斐市立中学校に通う1年生から3年生(約2,000人)

調査方法 児童生徒に配付されているタブレット端末を用いてWebアンケートによる
調査・回答

調査期間 令和6年7月

調査内容 甲斐市のこれからの学校教育に期待すること

第3次創甲斐教育推進大綱に伴うアンケート調査内容（案）

【一般市民向け】

カテゴリー	問番号	問いの内容	選択肢
属性	問1	性別	1 男性 2 女性 3 回答しない
	問2	年齢	1 10歳代 2 20歳代 3 30歳代 4 40歳代 5 50歳代 6 60歳代 7 70歳以上
	問3	居住地区	1 竜王地区 2 敷島地区 3 双葉地区
	問4-1	未成年（18歳未満）の 子どもの有無	1 いる 2 いない
	問4-2	【いる方のみ】 未成年（18歳未満）の 子どもの人数	1 1人 2 2人 3 3人 4 4人以上
	問4-3	【いる方のみ】 お子さんの年代（複数回答）	1 未就学児 2 小学生 3 中学生 4 16～18歳
	問5	世帯構成	1 ひとり暮らし 2 夫婦のみ 3 二世帯が同居（親・子など） 4 三世帯が同居（親・子・孫など） 5 その他
学校教育 について	問6	職業	1 自営業・自由業（農業経営者を含む） 2 勤め人（正規雇用） 3 勤め人（パート・アルバイトなど） 4 主に家事従事 5 学生 6 無職 7 その他（ ）
	問7	【全員】 学校教育について、市が特に 力を入れるべきだと思うこと （3つまで回答）	1 確かな学力の育成や個に応じた指導の充実 2 外国語教育や外国について学ぶ授業の充実 3 体力向上や食育など児童生徒の健康に関する授業・活動の充実 4 命の大切さや他人を思いやる豊かな心を育む授業・活動の充実 5 自分で興味を持ち課題を見つけたことなどを自ら学ぶ態度の育成 6 ICTの活用及び情報活用能力の育成 7 将来の生き方や職業選択について学ぶキャリア教育の推進 8 自然体験や職業体験など、体験学習の充実 9 図書室の蔵書の充実や読書活動の推進 10 文化芸術に親しむ機会の充実 11 スポーツなどの部活動に関する機会や時間の充実 12 特別な支援が必要な児童生徒への教育支援体制の充実 13 いじめや不登校への未然防止や相談支援体制の充実 14 教員の指導力や資質の向上 15 学校（教員）の働き方改革の推進 16 防災教育の推進 17 学校・家庭・地域の協力・連携体制の推進 18 消費者教育の推進 19 よりよい社会実現のための意欲や行動力を育む市民性教育の推進 20 その他（ ）

【一般市民向け】

-5-

第3次創甲斐教育推進大綱に伴うアンケート調査内容（案）

【一般市民向け】

カテゴリー	問番号	問いの内容	選択肢
運動・スポーツについて	問11	【全員】 運動やスポーツへの取り組み状況と満足度	1 運動やスポーツをしていて、満足している 2 運動やスポーツをしているが、さらに充実したい 3 運動やスポーツをしたいと思っているが、できない 4 運動やスポーツをしていないが、特に不満はない
	問12	【全員】 運動やスポーツに取り組むための条件（複数回答）	1 スポーツ施設が身近にあること 2 休暇（自由時間）があること 3 スポーツ施設の利用料金が安価であること 4 気軽に参加できるスポーツ教室・イベントがあること 5 気に入った運動・スポーツがあること 6 一緒に運動やスポーツを行う仲間が身近にいること 7 総合型スポーツクラブなどがあること 8 スポーツ指導者が身近にいること 9 健康上の問題が解決すること 10 その他（ ） 11 運動やスポーツをする気はない
	問13	【全員】 主な体育施設の利用状況	【回答項目】 1 週に1回以上利用する 2 月に1～3回利用する 3 年に数回利用する 4 利用していない
			市の体育施設（体育館・グラウンド・テニスコート等）
			市のプール
			学校の体育施設（体育館・グラウンド等）
			民間の体育施設
			他市町村の体育施設
	問14	【全員】 市主催の運動やスポーツ関連イベントの認知度	【回答項目】 1 知っている 2 知っていてこれまでに参加したことがある 3 知らない （上記で2を選んだ方のみ） 1 今後また参加したい 2 今後は参加しない
			KAI SPORTS DAY
			甲斐梅の里クロスカントリー
			軽スポーツ教室
	問15	【全員】 市民のスポーツや健康づくりの推進について、あなたの考えに近いもの	1 市が全面的に役割を果たすべき 2 民間団体や事業者が全面的に役割を果たすべき 3 市と民間団体・事業者がそれぞれ役割を果たし連携・協力すべき 4 スポーツや健康づくりは個人で取り組むものだ 5 スポーツや健康づくりの推進はあまり大切だと思わない

第3次創甲斐教育推進大綱に伴うアンケート調査内容（案）

【一般市民向け】

カテゴリー	問番号	問いの内容	選択肢
図書館利用について	問16-1	【全員】 市立図書館利用の有無	1 週に1回以上 2 月に1～3回 3 年に数回 4 利用していない
	問16-2	【利用している方のみ】 市立図書館の利用目的（複数回答）	1 趣味・教養のため 2 個人的な研究のため 3 学校や資格取得の勉強のため 4 仕事や生活上の情報を得るため 5 催し（講演会やおはなし会など）への参加のため 6 家族の付添いのため 7 その他（ ） 8 特に目的はない
	問16-3	【利用していない方のみ】 市立図書館を利用しない理由（複数回答）	1 自分で本を購入したり、インターネットで調べるから 2 場所が遠い・交通が不便だから 3 関心がありませんから 4 自分の読みたい本がないから 5 設備が十分でないから 6 利用したいときに図書館が開いていないから 7 サービスに不満があるから 8 その他（ ）
	問17	【全員】 今後の図書館の運営について、市が力を入れるべきだと思うこと（複数回答）	1 今のままで良い 2 蔵書の充実 3 施設・設備の充実 4 催し（講演会やおはなし会など）の充実 5 施設・事業運営の効率化 6 広報・PRの充実 7 子どもや学校への読書活動推進の働きかけ 8 職員の相談対応・情報提供の充実 9 開館日・開館時間の拡充 10 その他（ ）

第3次創甲斐教育推進大綱に伴うアンケート調査内容（案）

【一般市民向け】

カテゴリー	問番号	問いの内容	選択肢
家庭・地域・学校の連携について	問１８－１	【全員】 地域の子どもと接する頻度	１ 普段から接している ２ 接する機会はたまにある ３ 接していない
	問１８－２	【接していると回答した方】 どのように接しているか（複数回答）	１ 会ったときは、あいさつをする ２ 会ったときは、話をする ３ 子どもの行いをみて、ほめたり注意したりする ４ 地域の祭りやイベントで子どもとふれあっている ５ 子ども会などの地域活動と一緒にしている ６ 子どもたちにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている ７ 地域の子どものとかかわりたいが、かかわっていない ８ 地域の子どものと、かかわるつもりはない ９ その他（ ）
	問１８－３	【全員】 学校と家庭や地域社会が協力体制を推進するために必要だと思うこと（複数回答）	１ 学校と地域が連携して放課後や休日の子どもの居場所をつくる ２ 学校の情報を学校・学級通信、ＰＴＡだよりなどで公開する ３ 登下校の見守り、交通指導などを地域協働で行う ４ 地域の人材を講師などとして学校の活動に活用する ５ 学校の施設・設備を地域に開放する ６ 学校の運営に地域住民が意見を述べる機会をつくる ７ その他（ ）
	問１９	【全員】 学校に関する活動のうち、協力してみたいこと（複数回答）	１ 通学路における登下校時の見守り活動 ２ 運動会や文化祭など学校行事の支援 ３ 花壇の植え込みの手入れなどの環境整備 ４ 校内清掃などの学校施設の環境整備 ５ 読み聞かせや図書の整理・貸出 ６ 通常授業での学習支援 ７ 部活動の指導 ８ 調理実習や校外学習など特別な授業活動での支援 ９ 自分が持つ知識・技能の伝授 １０ 昔遊びなどを通じての交流 １１ その他ボランティア活動 １２ 協力したいことはない
自由意見	問２０	自由意見	甲斐市の学校教育、地域連携、生涯学習、運動・スポーツ、図書館などについて

第3次創甲斐教育推進大綱策定に伴うアンケート調査内容(案)

【小学生用】

1 あなたが通っている学校を教えてください。

- ① 竜王小学校
- ② 玉幡小学校
- ③ 竜王南小学校
- ④ 竜王北小学校
- ⑤ 竜王西小学校
- ⑥ 竜王東小学校
- ⑦ 敷島小学校
- ⑧ 敷島北小学校
- ⑨ 敷島南小学校
- ⑩ 双葉東小学校
- ⑪ 双葉西小学校

2 あなたは何年生ですか。

- ① 5年生
- ② 6年生

3 あなたの性別を教えてください。

- ① 男性
- ② 女性
- ③ 回答しない

4 あなたは甲斐市のことが好きですか。

- ① 好き
- ② どちらかといえば好き
- ③ どちらかといえば嫌い
- ④ 嫌い

5 あなたは大人になってからも甲斐市に住み続けたいと思いますか。

- ① 思う
- ② どちらかといえば思う
- ③ どちらかといえば思わない
- ④ 思わない

6 あなたが学校に望むこと、期待することは何ですか。次のうち、特に思うものを3つまで選んでください。
※()は施策項目、実際のアンケートに入れない。

- ① 勉強がよくわかる授業や自分の学力に合わせた授業が行われること
(確かな学力の育成、個に応じた指導の充実)
- ② 外国語の授業や外国について学べる授業が充実すること
(グローバルに活躍する人材の育成)
- ③ 体力づくりや健康な体づくりに関する授業・活動が充実すること
(健やかな体の育成)
- ④ 命を大切にし、他人を思いやる豊かな心を育む授業や活動が充実すること
(豊かな心の育成)
- ⑤ 自分で興味を持ったことや課題を見つけたことなどを自ら学ぶこと
(自立した学習者の育成)
- ⑥ タブレットやパソコンを使った授業が充実すること
(ICT 活用のための環境整備、情報活用能力の育成)
- ⑦ 将来の生き方や職業選択について学べること
(キャリア教育の推進)
- ⑧ 自然体験や職業体験など、体験活動の時間が充実すること
(多様な学びの実現)
- ⑨ 学校図書館の本が充実し、読書する時間がたくさんあること
(こども読書活動の推進)
- ⑩ 音楽や絵などの芸術に触れる時間が充実すること
(文化芸術に親しむ機会の充実)
- ⑪ 放課後や休日にスポーツを行う、楽しむ機会や時間が充実すること
(スポーツ事業と活動機会の充実)
- ⑫ 特別な支援が必要であっても、誰もがいっしょに学習できる環境が整えられること
(特別支援教育の充実)
- ⑬ 学校に行けなくなっても、学習の場や他の人と関われる場があること
(すべての子どもの学習機会の支援)
- ⑭ 楽しい授業をしてくれる先生や温かく寄り添ってくれる先生がいること
(魅力ある学校を支える指導体制の充実)
- ⑮ 先生にゆとりがあり、先生と話や相談をしたりする時間が充実すること
(学校における働き方改革の推進)
- ⑯ 地震や火事のときに自分を守るための勉強や防災について学べること
(安全・安心で質の高い教育環境整備・児童生徒等の安全確保)
- ⑰ 保護者や学校の周りに住む人々と学校が協力し、学校をもっとよくすること
(家庭・地域・学校の連携・協働の推進)

7 6で選んだ理由をそれぞれ教えてください。(自由記述)

8 学校をよりよくするアイデアがあったら教えてください。(自由記述)

第3次創甲斐教育推進大綱策定に伴うアンケート調査内容(案)

【中学生用】

1 あなたが通っている学校を教えてください。

- ① 竜王中学校
- ② 玉幡中学校
- ③ 竜王北中学校
- ④ 敷島中学校
- ⑤ 双葉中学校

2 あなたは何年生ですか。

- ① 1年生
- ② 2年生
- ③ 3年生

3 あなたの性別を教えてください。

- ① 男性
- ② 女性
- ③ 回答しない

4 あなたは甲斐市のことが好きですか。

- ① 好き
- ② どちらかといえば好き
- ③ どちらかといえば嫌い
- ④ 嫌い

5 あなたは大人になってからも甲斐市に住み続けたいと思いますか。

- ① 思う
- ② どちらかといえば思う
- ③ どちらかといえば思わない
- ④ 思わない

6 あなたが学校に望むこと、期待することは何ですか。次のうち、特に思うものを3つまで選んでください。
※()は施策項目、実際のアンケートに入れない。

- ① 勉強がよくわかる授業や自分の学力に合わせた授業が行われること
(確かな学力の育成、個に応じた指導の充実)
- ② 外国語の授業や外国について学べる授業が充実すること
(グローバルに活躍する人材の育成)
- ③ 体力づくりや健康な体づくりに関する授業・活動が充実すること
(健やかな体の育成)
- ④ 命を大切にし、他人を思いやる豊かな心を育む授業や活動が充実すること
(豊かな心の育成)
- ⑤ 自分で興味を持ったことや課題を見つけたことなどを自ら学べること
(自立した学習者の育成)
- ⑥ タブレットやパソコンを使った授業が充実すること
(ICT 活用のための環境整備、情報活用能力の育成)
- ⑦ 将来の生き方や職業選択について学べること
(キャリア教育の推進)
- ⑧ 自然体験や職業体験など、体験活動の時間が充実すること
(多様な学びの実現)
- ⑨ 学校図書館の本が充実し、読書する時間がたくさんあること
(こども読書活動の推進)
- ⑩ 音楽や絵などの芸術に触れる時間が充実すること
(文化芸術に親しむ機会の充実)
- ⑪ スポーツなどの部活動に関する機会や時間が充実すること
(スポーツ事業と活動機会の充実)
- ⑫ 特別な支援が必要であっても、誰もが一緒に学習できる環境が整えられること
(特別支援教育の充実)
- ⑬ 学校に行けなくなっても、学習の場や他の人と関われる場があること
(すべての子どもの学習機会の支援)
- ⑭ 楽しい授業をしてくれる先生や温かく寄り添ってくれる先生がいること
(魅力ある学校を支える指導体制の充実)
- ⑮ 先生にゆとりがあり、先生と話や相談をしたりする時間が充実すること
(学校における働き方改革の推進)
- ⑯ 地震や火事のときに自分を守るための勉強や防災について学べること
(安全・安心で質の高い教育環境整備・児童生徒等の安全確保)
- ⑰ 保護者や学校の周りに住む人々と学校が協力し、学校をもっとよくすること
(家庭・地域・学校の連携・協働の推進)

7 6で選んだ理由をそれぞれ教えてください。(自由記述)

8 学校をよりよくするアイデアがあったら教えてください。(自由記述)