

基本目標3：誰もが安心して学べる快適な教育環境づくり

基本方針	施策項目	ピックアップ施策
1 多様な教育ニーズに対応した質の高い教育の推進	個に応じた指導の充実 全ての子どもに対する教育機会の確保 多様な学びの実現 特別支援教育の充実	不登校児童生徒の教育機会の充実 オークルームの指導体制や環境整備の充実、オンライン授業の実施などを通じて、児童生徒の個別の状況に応じた学習機会の充実に努めます。 
2 質の高い教育のための環境整備	魅力ある学校を支える指導体制の充実 学校における働き方改革の推進 安心・安全な教育環境整備 ICT 活用のための環境整備	教職員の資質向上 教員研修の実施や学校と教育委員会が協働した学校運営の充実を通じて、教職員の資質向上を図ります。 学校における業務の効率化の推進 会議や業務の効率化、校務支援システムの活用、休日部活動の地域展開の推進など、様々な面から教員の負担軽減に取り組みます。 外部人材の活用促進 多様な専門性を持つ外部人材との連携や役割分担の推進を図り、チームとしての学校づくりに取り組みます。 学校の ICT 環境整備の充実 情報通信機器の整備や教育用デジタルコンテンツの整備を進めるとともに、教職員に対してシステム操作研修を実施し、教育情報セキュリティの保護に努めます。
3 家庭・地域・学校の連携・協働の推進による地域教育力向上	家庭・地域・学校の連携・協働の推進	地域活動等への子どもの参加促進の支援 関係団体と連携しながら子どもたちの地域活動への参加促進や体験活動等の支援を行い、地域を支える一員としての意識の醸成を図ります。 地域による教育支援の充実 学校の教育活動を支援する地域人材の育成や休日部活動の段階的な地域展開など、地域による教育支援の充実に努めます。
4 教育分野におけるDXの推進とデジタル社会を担う人材の育成	GIGA スクール構想の推進 教育分野におけるDXの推進	デジタルデバインド（情報格差）の解消 スマートフォンなどのデジタル機器の理解促進を図るとともに、通信インフラの環境整備により、全ての市民が等しく同じ情報を入手することができるよう、情報格差の解消に努めます。



第3次 創甲斐教育推進大綱

令和7年度～令和11年度
リーフレット版

甲斐市では、これまで「甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり」を基本理念に掲げ、市政における重要な柱の一つとして教育に関する様々な取組を推進してきました。

今般、第2次創甲斐教育推進大綱の計画期間が満了することから、新たに第3次大綱を策定し、令和7年度から令和11年度までの本市教育の目指す方向や取組の内容を整理しました。

◇基本理念◇

甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり
～つながる ひろがる 笑顔の未来へ～

豊かな自然環境と利便性の高い都市機能が共存する「甲斐市」で学び育つ子どもが、心身ともに成長し、社会人となり、甲斐市を「ふるさと」として育てていく「人づくり」を目指していきます。

◇基本目標◇

次の3つの基本目標を掲げて、本市教育の推進を図っていきます。

心豊かにたくましく未来を生きる甲斐っ子づくり

未来への可能性を拓く学びとスポーツの推進

誰もが安心して学べる快適な教育環境づくり



国・県の計画や時代の潮流、本市における特に重要な課題、策定会議や市民アンケートで把握した市民の声などを踏まえ、市民が注目し、特に力を入れて推進していくべき施策として、**ピックアップ施策**を設定しました。

た
いこせどん
叩けば心も踊りだす



基本目標 1：心豊かにたくましく未来を生きる甲斐っ子づくり

基本方針	施策項目	ピックアップ施策
1 成長の基盤となる 資質・能力 の育成	確かな学力の育成	基礎的、基本的な知識及び技能の習得と定着 授業内容の工夫や改善・学校教育支援員等の複数配置などにより、学びの充実を図ります。 思考力・判断力・表現力等の育成 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業実践を通して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育成します。 やるさ満々取るぞ百点
	豊かな心の育成	
	健やかな体の育成	道徳教育の推進 学校の教育活動全体を通じた道徳教育の充実により、自己有用感を高め、他者を理解するとともに、多様性を尊重し、協力し合うことができる児童生徒の育成を目指します。 体験活動や読書活動の充実 地域と連携した文化・スポーツ活動、社会奉仕活動などの体験活動や学校・家庭での読書活動などの機会を充実させ、児童生徒の感性や豊かな情操の涵養を図ります。
	自立した学習者の育成	いじめ・不登校の未然防止 「甲斐市いじめ防止基本方針」等に基づき、未然防止・早期発見に重点をおいた取組を進めるとともに、スクールカウンセラー等を活用した相談体制の充実や関係機関との連携などにより支援に取り組みます。
	幼児教育の充実	命を大切にする心の育成 動物とのふれあいや植物の栽培などを通して、生命を大切にする心の育成を図ります。
2 ふるさくに 誇りや 愛着を持ち、 活躍できる 人材の育成	グローバルに 活躍する 人材の育成	ぬくもくと心温まるやはたいも
	キャリア教育 の推進	

基本目標 2：未来への可能性を拓く学びとスポーツの推進

基本方針	施策項目	ピックアップ施策
1 生涯学習・ 文化活動 の推進	生涯学び、 活動できる環境の 整備・充実	青少年を支える環境整備 次代を担う青少年の健全育成を推進するため、子どもたちの非行及び不適切な環境への接触防止や青少年に関する相談体制の確立などの取組を推進します。 歴史文化資産の調査・保存・活用の推進 本市が有する歴史文化資産の現状を調査・保存するとともに、多くの市民が歴史文化資産に触れる機会を創出し、ふるさとの歴史・文化の次世代への継承と郷土への誇りの醸成を図ります。
	青少年健全育成 の推進	
	生涯を通じた 文化芸術活動の推進	
	歴史文化資産の保存と 活用及び継承	
2 スポーツの 推進	スポーツ事業と 活動機会の充実	スポーツを通じた世代間交流と地域活性化 スポーツのイベントや教室等を開催し、スポーツを通じて世代・地域を超えて広く交流する場を創出することにより、世代間交流や地域の活性化を図ります。
	スポーツ参画 体制の整備	スポーツ施設の整備・充実 既存スポーツ施設の計画的な改修を行うとともに、時代に沿った施設としての存続を図り、市民がスポーツに親しむことができる環境の整備・充実に努めます。 () つしよに運動めさせ健康な体
	スポーツ施設の 整備・充実	
3 図書館活動 の推進	図書館サービスの 充実	文化活動の充実 「甲斐・本の寺子屋」などの文化活動を通して、全ての市民の読書推進及び図書館の利用推進を図ります。
	図書館事業の 多面的推進	家庭・地域における読書活動の支援 情報発信やイベントを通じて、子や保護者にも読書の楽しさを伝えることにより、親子・家庭での読書を推進します。 幼稚園・保育園等における読書活動の支援 幼稚園・保育園等への図書貸出や出張おはなし会などを通じて、幼少期から読書に触れる環境の充実に努めます。
	子ども読書 活動の推進	