

第6章 計画の進行管理

1 ピックアップ施策の設定及び進捗状況の点検・事業の見直し

本計画で取り組む施策は、いずれも本市教育の目指す方向を実現するうえで重要なものですが、国・県の計画や時代の潮流、本市における特に重要な課題、策定会議や市民アンケートで把握した市民の声などを踏まえ、市民が注目し、特に力を入れて推進していくべき施策として、ピックアップ施策を設定します。

ピックアップ施策は市民の注目度の高い施策であることから、評価指標を優先的に設定したうえで、評価指標を設定している他の施策と併せて、各年度に前年度の進捗状況の報告と、新年度の実施予定について協議し、PDCAサイクルにより事業の実施を管理します。

評価指標は、市が目指す方向に向かって施策を推進できているかを測る基準のひとつとなるため、その達成状況を把握し、結果を市民に公表することで説明責任を果たすとともに、施策における事業の改善・見直しに活用します。

また、各年度に実施する事業の進捗状況確認の結果等を踏まえ、必要に応じて評価指標などの見直しを行います。

2 目標となる指標一覧

基本目標1 心豊かにたくましく 未来を生きる 甲斐っ子づくり

基本方針1 成長の基盤となる資質・能力の育成

- 施策項目
- (1) 確かな学力の育成
 - (2) 豊かな心の育成
 - (3) 健やかな体の育成
 - (4) 自立した学習者の育成
 - (5) 幼児教育の充実

指標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
「国語の授業の内容はわかりますか」の設問に肯定的に回答した児童生徒の割合	小 89.0% 中 79.7%	小 95.0% 中 95.0%	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査
「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」の設問に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合	小 85.0% 中 89.8%	小 95.0% 中 95.0%	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査
1人あたりの図書の本の年間貸出数の平均が、小学校120冊以上、中学校30冊以上(16校平均値)	小 110冊 中 15.8冊	小 120冊 中 30冊	図書貸出システムデータ

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
地域の人材や施設を活用した授業の実施回数 (小：6回以上 中：3回以上)(16校平均値)	—	小 6回 中 3回	事業実績
「児童生徒のいじめに関する状況調査」における公立学校 のいじめ解消率	小 99.3% 中 94.6%	小 100% 中 100%	児童生徒のいじめ に関する状況調査 (6月追調査)
「長期欠席児童生徒状況調査」における不登校児童学 徒の割合	小 2.2% 中 7.6%	小 1.3% 中 5.5%	市独自の長期欠席 児童生徒状況調査
ヤングケアラーに関する専門職員(コーディネーター)の 設置人数	1人	4人	事業実績
公立保育園におけるセラピードッグとふれあう機会の提 供(年間延回数)	10回	10回	国の保育指針に基 づく公立保育園に おける年間指導計 画への位置付け

基本方針2 ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成

- 施策項目 (1)グローバルに活躍する人材の育成
(2)キャリア教育の推進

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
市内に在住する小中学校児童生徒の英語検定料補助 金を活用して受験した児童生徒の割合	—	小 5.0% 中 20.0%	英語検定料補助実績

基本目標2

未来への可能性を拓く学びとスポーツの推進

基本方針1 生涯学習・文化活動の推進

- 施策項目 (1)生涯学び、活動できる環境の整備・充実
(2)青少年健全育成の推進
(3)生涯を通じた文化芸術活動の推進
(4)歴史文化資産の保存と活用及び継承

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
市公民館(地域ふれあい館、セミナーハウスを含む)の利用者数	118,976人	123,000人	市公民館 利用者実績
青少年育成甲斐市各地区民会議・甲斐市子どもクラブ指導者連絡協議会が主催する子どもを対象とした事業への参加人数	894人	980人	参加者実績
青少年育成カウンセラー配置人数の確保	3人	3人	事業実績
市生涯学習施設で開催される発表会等の参加人数	9,004人	9,300人	参加者実績
市民を対象とした歴史文化講座、児童や教職員等を対象とした出前授業等の教育普及事業の参加者人数	1,237人	1,360人	参加者実績

基本方針2 スポーツの推進

- 施策項目 (1)スポーツ事業と活動機会の充実
(2)スポーツ参画体制の整備
(3)スポーツ施設の整備・充実

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
市スポーツ協会加盟競技団体、専門部で実施した初心者教室への参加者数	952人	1,000人	参加者実績
ラジオ体操事業への参加者数	32,492人	35,000人	参加者実績
市内スポーツ施設の利用者数	398,554人	400,000人	体育施設 利用状況一覧

基本方針3 図書館活動の推進

- 施策項目 (1)図書館サービスの充実
 (2)図書館事業の多面的推進
 (3)子ども読書活動の推進

指標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
市立図書館の入館者数	349,989人	355,000人	図書館統計データ
「甲斐・本の寺子屋」事業への1回開催当たり 平均参加者数	113人	115人	参加者実績
おはなし会・ブックスタート等の実施回数	293回	295回	事業実績
幼稚園、保育園、児童館等への貸出冊数	17,644冊	18,000冊	貸出実績

基本目標3

誰もが安心して学べる快適な教育環境づくり

基本方針1 多様な教育ニーズに対応した質の高い教育の推進

- 施策項目 (1)個に応じた指導の充実
 (2)全ての子どもに対する教育機会の確保
 (3)多様な学びの実現
 (4)特別支援教育の充実

指標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
甲斐っ子応援教室に参加した児童生徒の感想アンケート で肯定的な回答をした児童生徒の割合	小中 98.1%	小中 98.1%	参加者アンケート
「甲斐市子どもの学習支援事業」対象世帯に対する生徒 の参加率	23.3%	25.0%	参加者実績
不登校児童生徒に対するオクルームの在籍率	小 11.4% 中 11.5%	小 18.9% 中 19.0%	事業実績
オクルーム利用者のうち、メタバースを利用して学習を 行った児童生徒の割合	—	50.0%	事業実績

基本方針2 質の高い教育のための環境整備

- 施策項目 (1)魅力ある学校を支える指導体制の充実
 (2)学校における働き方改革の推進
 (3)安心・安全な教育環境整備
 (4)ICT活用のための環境整備

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
月あたり正規の勤務時間を80時間以上超過する教職員の割合(年平均)	3.2%	0%	「教職員の時間外勤務について」データ
「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか」の設問に「よくしている」「どちらかといえばしている」と回答した教職員の割合	小 90.9% 中 100%	小 100% 中 100%	全国学力・学習状況調査学校質問紙調査
市立小中学校の高速大容量通信インフラの整備率	65.6%	100%	市立小中学校の高速大容量通信インフラ整備の実績
市立小中学校の普通教室のアクセスポイントの整備率	100%	100%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査

基本方針3 家庭・地域・学校の連携・協働の推進による地域教育力向上

- 施策項目 (1)家庭・地域・学校の連携・協働の推進

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の設問に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合	小 82.2% 中 67.2%	小 85.0% 中 85.0%	全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査

基本方針4 教育分野におけるDXの推進とデジタル社会を担う人材の育成

- 施策項目 (1)GIGAスクール構想の推進
 (2)教育分野におけるDXの推進

指 標	R5年度の 現況値	R11年度の 目標値	データの 出典
電子申請の手続き件数	144件	169件	電子申請システム実績