

## 第4章 本市教育の目指す方向

### 1 基本理念

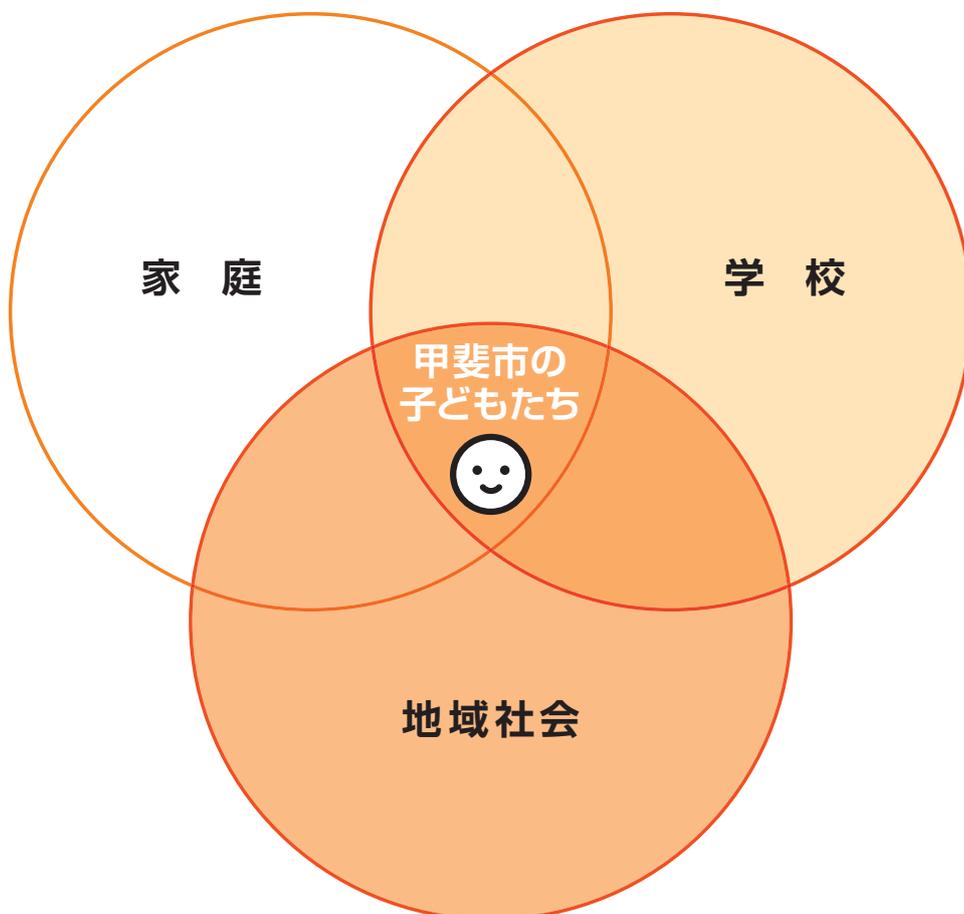
# 甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり ～つながる ひろがる 笑顔の未来へ～

本市には、豊かな自然環境と利便性の高い都市機能が共存する魅力あふれる地域特性や、長年培われてきた伝統文化があります。

このような本市の特性を生かしつつ、生涯学習の視点に立って「生きる力」を育み、人口減少や高齢化社会への移行、超スマート社会(Society 5.0)の到来など大きく変化する社会に対応できる人づくりが重要であると言えます。

そのためには学校のみならず、子どもを育む環境である家庭・地域社会が学校と連携を深め、一体となって取り組むことが必要です。

本市の基本理念として、これからも、甲斐市で学び育つ子どもが心身ともに成長し、社会人となり甲斐市を『ふるさと』として育てていく『人づくり』を目指していきます。



## 2 基本目標・基本方針

本市教育の基本理念である「甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり」の実現に向け、3つの基本目標を掲げ、それぞれの基本目標ごとに基本方針を定めて様々な施策に取り組んでいきます。

### 基本目標1

### 心豊かにたくましく未来を生きる甲斐っ子づくり

#### 基本方針1 成長の基盤となる資質・能力の育成

- 学習指導要領で示されている育成すべき資質・能力の3つの柱である「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を養成するため、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の育成を図ります。
- 一人ひとりが自分の良さや可能性を認識するとともに、主体的に学び、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓く人材の育成に努めます。
- 幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う大切な時期であることから、幼児教育の充実を図るとともに、幼児教育と学校教育の連携を図り、小学校への円滑な接続を行います。

#### 基本方針2 ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成

- 充実した言語活動や郷土学習等により、日本やふるさと山梨に愛着や誇りを持ち、国内外で積極的に活躍する人材を育成するとともに、様々な活動を通して自己肯定感や自己有用感を育み、一人ひとりの子どもたちの可能性や才能の伸長を図ります。
- 社会的・職業的自立に必要な資質・能力の基盤を身に付けるため、キャリア教育の視点から教育課程を編成し、学校や地域の特色を生かした取組を推進します。

### 基本方針1 生涯学習・文化活動の推進

- 生涯学習とは、自分の学ぶ意欲に基づき、自ら選択した内容と方法で生涯にわたって学習するものです。市民一人ひとりが、心豊かで生きがいのある生活が送れるよう、多様な学習機会や体験の場の提供及び文化・芸術鑑賞機会等の充実を図ります。
- 誰もが生涯学習・文化活動に積極的に取り組めるよう、生涯学習施設の整備・充実を図ります。
- 青少年の健全育成を推進するため、指導体制の充実を図り、青少年活動の活性化や健全育成の環境整備について、取組を推進します。
- 本市の貴重な歴史文化資産について、適切な調査やデジタルを活用した保存等を行い、市民が歴史文化資産に触れる機会となる拠点施設の整備を検討するとともに、次世代へ継承していく取組を推進します。

### 基本方針2 スポーツの推進

- スポーツは市民が生涯にわたり、自主的かつ自律的にその適性及び健康状態に応じて行うことができるよう推進することが重要です。本市においても、子どもから高齢者までが、健康で豊かな生活を送れるよう、「市民一人1スポーツ」を目標に掲げ、スポーツ事業や活動機会の充実、またスポーツ施設の整備等を行い、競技をする人、それを指導し支える人、そして応援・観戦する人の育成と支援を推進します。

### 基本方針3 図書館活動の推進

- 図書館は、施設と資料、そして利用者がいることにより発展していきます。市民の主体的な学習活動や課題解決等について、多様化するニーズを満たし、知的で豊かな人生を送るために、図書館では知的財産である出版物等の収集・保存に努めます。
- 市民が集まり、交流し、様々な情報が得られるよう、生涯学習や文化的な活動を通じ、市民に必要となるサービスの充実を図ります。

**基本方針1 多様な教育ニーズに対応した質の高い教育の推進**

- 子どもたちの抱える困難やニーズが多様化・複雑化する中で、誰一人取り残されない学びの保障や、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進が求められています。全ての子どもたちの学習機会確保のための支援を行うとともに、特別支援教育等、多様なニーズに対応し、子どもたち一人ひとりの資質・能力を最大限に伸ばす教育を推進します。

**基本方針2 質の高い教育のための環境整備**

- 教職員の資質向上や学校評価等に基づく学校運営の充実により、魅力ある学校づくりを目指します。
- 学校における働き方改革としての業務改善や外部人材の活用により、子どもと向き合う時間や教材研究等の時間の確保に努めます。
- 児童生徒の情報活用能力育成のためのICT環境の整備や安心・安全な教育環境の整備のための学校施設の老朽化対策等を進めます。

**基本方針3 家庭・地域・学校の連携・協働の推進による地域教育力向上**

- 近年、社会環境の変化や価値観・ライフスタイルの多様化により地域社会における人と人とのつながりが希薄化していると言われていたことから、子育てに関する学習機会や相談体制の充実を図り、家庭の教育力向上に努めるとともに、家庭・地域・学校が連携・協働する体制づくりを推進します。

**基本方針4 教育分野におけるDXの推進とデジタル社会を担う人材の育成**

- 国で推進するGIGAスクール構想の取組を推進し、個別最適な学びや協働的な学びの充実を図るため、1人1台端末を効果的に活用して、学びへ最大限の効果を発揮できるよう努めます。
- デジタル技術を活用し、市民全てが平等で質の高い教育が受けられる環境整備を行うことにより、持続可能(サステナブル)な教育DXの実現を目指します。

### 3 施策の体系

基本理念	基本目標	基本方針	施策項目	
<b>甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり</b> つながる ひろがる 笑顔の未来へ	<b>1</b> 心豊かにたくましく 未来を生きる 甲斐っ子づくり	<b>1 成長の基盤となる資質・能力の育成</b>	(1) 確かな学力の育成 (2) 豊かな心の育成 (3) 健やかな体の育成 (4) 自立した学習者の育成 (5) 幼児教育の充実	
		<b>2 ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成</b>	(1) グローバルに活躍する人材の育成 (2) キャリア教育の推進	
		<b>2</b> 未来への可能性を拓く 学びとスポーツの推進	<b>1 生涯学習・文化活動の推進</b>	(1) 生涯学び、活動できる環境の整備・充実 (2) 青少年健全育成の推進 (3) 生涯を通じた文化芸術活動の推進 (4) 歴史文化資産の保存と活用及び継承
			<b>2 スポーツの推進</b>	(1) スポーツ事業と活動機会の充実 (2) スポーツ参画体制の整備 (3) スポーツ施設の整備・充実
	<b>3 図書館活動の推進</b>		(1) 図書館サービスの充実 (2) 図書館事業の多面的推進 (3) 子ども読書活動の推進	
	<b>3</b> 誰もが安心して学べる 快適な教育環境づくり	<b>1 多様な教育ニーズに対応した質の高い教育の推進</b>	(1) 個に応じた指導の充実 (2) 全ての子どもに対する教育機会の確保 (3) 多様な学びの実現 (4) 特別支援教育の充実	
		<b>2 質の高い教育のための環境整備</b>	(1) 魅力ある学校を支える指導体制の充実 (2) 学校における働き方改革の推進 (3) 安心・安全な教育環境整備 (4) ICT活用のための環境整備	
		<b>3 家庭・地域・学校の連携・協働の推進による地域教育力向上</b>	(1) 家庭・地域・学校の連携・協働の推進	
		<b>4 教育分野におけるDXの推進とデジタル社会を担う人材の育成</b>	(1) GIGAスクール構想の推進 (2) 教育分野におけるDXの推進	

## 施策の内容

- ①基礎的、基本的な知識及び技能の習得と定着
- ②思考力・判断力・表現力等の育成
- ③国語力の向上・言語活動の充実
- ④外国語教育・理数教育の推進
- ⑤情報活用能力の育成
- ⑥命を守る教育の推進
- ⑦主権者教育の推進
- ⑧消費者教育の推進

- ①道徳教育の推進
- ②体験活動や読書活動の充実
- ③いじめ・不登校の未然防止
- ④生徒指導の充実
- ⑤人権教育の推進
- ⑥福祉教育の推進
- ⑦環境教育の推進

- ①学校体育・体力づくりの充実
- ②健康教育・食育の推進

- ①個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実
- ②問題発見・解決能力の育成

- ①幼稚園・保育園等と小学校との連携
- ②自己表現力の育成
- ③基礎体力の向上
- ④命を大切にす心の育成

- ①郷土・文化芸術に関する教育の推進
- ②地方創生を担う人材の育成
- ③才能や個性を伸ばす教育の推進

- ①体系的・系統的なキャリア教育の推進
- ②小中連携による一貫した進路指導の推進

- ①生涯学習推進体制の充実
- ②多様な生涯学習機会の提供
- ③生涯学習環境の充実

- ①青少年活動の活性化
- ②青少年関係団体の支援
- ③青少年を支える環境整備

- ①文化芸術の鑑賞・発表機会の充実
- ②文化芸術活動への支援

- ①歴史文化資産の調査・保存・活用の推進
- ②指定等文化財の保存管理・継承
- ③埋蔵文化財の保存と活用
- ④歴史文化資産の保存活用施設の整備

- ①スポーツへの興味と活力の醸成
- ②スポーツを通じた世代間交流と地域活性化
- ③子どもや高齢者等の体力向上支援

- ①「する・みる・ささえる」スポーツ体制の支援
- ②スポーツ関係団体等への支援

- ①スポーツ施設の整備・充実

- ①図書館資料の収集・整理・保存
- ②資料提供の充実

- ①文化活動の充実
- ②学校図書館への支援
- ③インターネット利用の充実

- ①家庭・地域における読書活動の支援
- ②幼稚園・保育園等における読書活動の支援
- ③公共図書館・学校における読書活動の充実

- ①少人数学級編成による学びの充実
- ②個別指導の充実

- ①就園・就学等に係る費用負担の軽減
- ②就学相談の充実

- ①不登校児童生徒の教育機会の充実
- ②外国人児童生徒等への教育支援

- ①小中学校における特別支援教育の推進
- ②特別支援教育における多様な学びの場の体制整備

- ①教職員の資質向上
- ②特色ある学校づくりへの支援

- ①学校における業務の効率化の推進
- ②外部人材の活用促進

- ①学校施設の整備
- ②学校における教材等の教育環境の充実
- ③学校安全の推進

- ①学校のICT環境整備の充実

- ①地域活動等への子どもの参加促進の支援
- ②安心・安全な地域環境・居場所の確保
- ③子育てに関する学習機会・相談体制の充実
- ④地域による教育支援の充実
- ⑤地域とともにある学校づくりの推進

- ①子ども主体の授業づくりを目指したICT教育の推進

- ①デジタルデバイド(情報格差)の解消
- ②行政手続きのオンライン化

 = ピックアップ施策  
「第6章 計画の進行管理」を参照