

甲斐市教育委員会第12回定例会議事録

- 1 日 時 令和7年3月25日(火)午後2時
- 2 場 所 甲斐市役所 新館2階 防災対策室
- 3 開 会 午後2時
- 4 出席者 【教育長】内藤和彦教育長
【委 員】米山祐希職務代理者 小林啓子委員
金子初男委員 千野国弘委員
【説明員】名取藤吾教育部長 小田切英規教育総務課長
樋川和之学校教育課長 大柴宏之生涯学習文化課長
広瀬修スポーツ振興課長 小松利也図書館長
小野貴博学校教育指導監
- 5 傍聴人 なし
- 6 事務局 早川要子教育総務係長 清水亜香梨教育総務係員
- 7 議事録署名委員の指名 C委員 B委員
- 8 前回議事録の承認 令和6年度 第1回臨時会議事録 「承認」
令和6年度 第11回定例会議事録 「承認」
- 9 教育長からの報告
- 10 議 題
第1号 令和7年度甲斐市学校教育指導方針(案)について
第2号 令和7年度甲斐市生涯学習推進計画(案)について
第3号 令和7年度甲斐市スポーツ推進計画(案)について
第4号 令和7年度甲斐市図書館事業推進計画(案)について
- 11 その他
(1) 第3次創甲斐教育推進大綱に係る令和7年度実施予定事業
(2) 令和7年度教育関係主要工事執行計画について
(3) 令和7年2月定例会市議会教育委員会関係一般質問について
(4) 学校評価事業自己評価書・学校関係者評価書について
(5) 第2子以降多子世帯への学校給食費等の独自支援について
(6) 玉幡公園総合屋内プール施設整備計画(案)について
(7) 4月の行事予定について
- 12 閉 会 午後3時40分

○開 会

教育長 開会を宣する。(午後2時)

○あいさつ

教育長 改めまして、こんにちは。

委員の皆様には、市内小中学校で行われました卒業式にご臨席いただき、ありがとうございます。今年度、私は竜王中学校と敷島南小学校に伺いました。厳粛な中にも温かな雰囲気にも包まれ、希望にあふれた式となりました。子どもたちの態度も表情も力強く、凛としていて素敵でした。委員の皆様がご出席された学校も同様であったと思います。卒業生は、4月から、新たな決意と将来への大きな夢や希望を胸に、新しい世界へ歩みだします。失敗を恐れず、様々なことに果敢に挑戦していくことを願うとともに、それぞれの歩む道で活躍されることを期待しております。

また、市職員の人事異動の内示がありました。機構改革があり、全体では大きな異動となります。後ほど係長以上の職員については紹介がありますが、教育委員会を去られる職員は26人となります。また、新たに教育委員会に来られる職員は、18人という異動規模となります。その他、スポーツ振興課は市民生活部所管となりますので、教育委員会からは離れます。ただし、これまでの協議・報告のとおり、スポーツと教育とは深い関わりがありますので、相互に連携を意識する中で事業を進めることとなります。教育委員会を去られる職員の皆様におかれましては、甲斐市の教育行政の充実のために取り組んでいただき、ありがとうございました。新所属でのご活躍をご祈念申し上げます。

本日が、本年度最後の定例教育委員会となりますが、この1年間、教育委員の皆様には、貴重なご意見をいただく中で、充実した会議ができました。また、幅広い視野からの、ご指導・ご助言をいただいたことに深く感謝申し上げます。

4月からは、第3次創甲斐教育推進大綱のもとに、教育をスタートさせます。先ほど申し上げたとおり、機構改革や人事異動もある中で、新体制となります。教育委員の皆様には、これまでと同様に、ご指導・ご助言を賜りますようお願い申し上げます。そして、新たにスタートする創甲斐教育の具現化に向け、より一層のお力添えを賜りますよう重ね

てお願い申し上げ、挨拶とさせていただきます。

○議事録署名委員の指名

教育長 議事録署名委員を指名します。C委員、B委員を指名します。よろしくお願ひいたします。

○前回議事録の承認

教育長 まず、2月に開催した第1回教育委員会臨時会議事録に異議のある方はいらっしゃいますか。

一 同 異議なし。

教育長 異議がないようですので、議事録は承認されました。会議終了後に、C委員、A委員に署名をいただきます。よろしくお願ひいたします。

教育長 次に、第11回教育委員会定例会議事録に異議のある方はいらっしゃいますか。

委員 24ページの「支援」という表記を「資源」に修正していただきたいです。

教育長 その他、何かありますか。

一 同 なし。

教育長 表記を修正したうえで、前回議事録は承認ということによろしいでしょうか。それでは、会議終了後に、D委員、A委員に署名をいただきます。よろしくお願ひいたします。

○教育長報告

教育長 3月の諸報告につきまして、主なものをご報告いたします。

6日、7日には、令和6年度末教職員人事異動の最終協議、11日には、内申書作成が、中北教育事務所で行われました。

12日には、中学校の卒業式が行われました。

13日には、甲斐韮崎交通安全協会・山梨県交通安全協会甲斐支所から、新入学児童へ配付する交通安全傘・反射スクールバックを贈呈していただき、寄付贈呈式が開催されました。

19日には、小学校の卒業式が行われました。

23日には、甲斐市サクラ祭りが開催され、大勢の方が訪れておりました。食べ物や特産品の出店エリア、ハローキティショー、ナンバーワン戦隊ゴジュウジャーショーも人気でした。

本日、25日午前に、令和6年度末教職員人事異動辞令交付式が行われました。また、定例教育委員会終了後、午後4時から、甲斐市教職員離任式を行います。

今後の予定として、27日に、第3次創甲斐教育推進大綱表紙デザイン等採用作品作者の表彰式が行われます。

31日には、年度末を迎え、教育委員会関係の職員、市職員の退職辞令交付式が行われます。

以上、諸報告とさせていただきます。

○議 題

第1号 令和7年度甲斐市学校教育指導方針（案）について

事務局 （別冊資料説明）

委員 表紙の「心豊かにたくましく、共に生きる甲斐っ子づくり」という表現は、第2次創甲斐教育推進大綱の基本目標であったと思いますが、これによろしいのですか。

事務局 失礼いたしました。「心豊かにたくましく、未来を生きる甲斐っ子づくり」に修正いたします。

委員 第3次創甲斐教育推進大綱では、基本目標1の「心豊かにたくましく」と「未来を生きる甲斐っ子づくり」の間にスペースが空いていませんが、1ページや2ページではスペースが空いていますよね。また、3ページや4ページでは、スペースではなく読点が付いています。他にも表記が大綱と違うところがありますが、表記は大綱に合わせ、統一した方が良いと思います。

また、6ページの「豊かな心の育成」のところで、①の1つ目「道德教育の全体計画や別葉」とありますが、「別葉」とは何ですか。学校現場ではわかるのですか。

教育長 専門用語になるのですが、学校現場では皆さんわかっていると思います。
委員 わかっているようであれば良いです。

もう1点、同じく①の3つ目「小中学校における道德教育活動の地域連携の継続実施」という表記ですが、「の」が続いているので、例えば「小中学校での道德教育活動における地域連携の継続実施」としてはどうかと思いました。

最後に10ページ、「個に応じた指導の充実を図る」という特別支援教育

のところですが、先ほどの説明の中で、「個別の教育支援計画の作成や、個別の指導計画の作成を」と言っていましたよね。4つ目の矢印で、「個別の教育支援計画の作成と活用の促進、校内委員会の効果的实施」とありますが、個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成については学習指導要領でも義務付けられておりますので、ここに「個別の指導計画の作成」という文言を入れていただきたいと思っています。2つ目の矢印の「一人ひとりの教育ニーズに応じた適切な支援やきめ細かな指導の推進」というところでも触れているとは思いますが、「個別の指導計画の作成」という文言もぜひ入れていただきたいと思っています。

教育長 支援計画が入っているので、指導計画も入れるようにして、どの項目に含めるかについては、また協議をしていただきたいと思っています。

委員 7ページの4行目、オークルームの前に「教育支援センター」とありますが、今後は「適応指導教室」から「教育支援センター」へ統一ということによろしいでしょうか。

事務局 令和7年度以降につきましては、「教育支援センター」で統一させていただきたいと考えております。

委員 ありがとうございます。感想になりますが、10ページの「個に応じた指導の充実を図る」の主な事業で、「学校教育支援員の配置事業」や「学力向上支援スタッフの配置事業」等があります。「教育は人」と言いますが、学校現場でのこのような人的な配慮について、本市は非常に手厚くしていただいていることに感謝を申し上げたいと思います。

もう1点、11ページ①番の主な事業に、コミュニティ・スクールの推進事業を挙げていただいています。市を挙げてのコミュニティ・スクール化ということで取り組んでいただいているところですが、過日、双葉西小学校では、このコミュニティ・スクールのコーディネーターを通しての活動が、文部科学省でも認められて表彰を受けております。今後、そのようなところも広げながら、取り組んでいただきたいと思っています。

教育長 その他、ご質問、ご意見ありますか。

なければ、文言等については修正したうえで、原案のとおり承認してよろしいですか。

一同 異議なし。

教育長 ご異議なしと認めます。よって、議題第1号は、原案のとおり承認されました。

第2号 令和7年度甲斐市生涯学習推進計画（案）について

事務局 (別冊資料説明)

委員 12ページの「歴史文化資産の保存と活用及び継承」の表の中に、歴史文化資産のデータベース構築という話がありますが、これは具体的に何か進めている事業があるのでしょうか。

事務局 学芸員において、保存してある古文書や文化財のリストのようなものを作成しております、そちらをデータベースで構築しているという意味合いで掲載しています。

委員 甲斐市文化財保存活用地域計画を拝見しまして、非常に素晴らしいものだと思っています。これを順次、実際の事業として展開していけば良いと思います。まずは調査をして、現在の実態を明らかにしたうえで保存管理や活用・提供と、進めていくと思いますが、まずはデータベース化が入口であると思います。この計画によりますと、前期計画にデータベース化が入っていましたので、ぜひ進めていただきたいと思いました。

委員 9、10ページの公民館まつりについてですが、参加者募集の地域回覧のようなものはされていますか。

事務局 チラシは作成しておりますが、このおまつりは公民館ごとに開催しており、公民館利用者団体や地域性がありますので、各地域内において回覧等を行っております。

委員 ご家族や利用団体中心ばかりではなく、任意団体のようなものも参加しやすい公民館まつりだと良いと思いました。そうすることで、より地域への広がりができるのではないかと思います。

米山委員 各課から計画が出ていて、4月から動き始めるころだと思うので、このタイミングでぜひ連携していただきたいという要望が2つあります。まず、生涯学習文化課のジュニアリーダーの取組が、学校教育課の指導重点目標の2番「ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成」と親和性が高いと常に思っています。ジュニアリーダーが歴史文化に触れる体験会や研修を行うということなので、今度はジュニアリーダーをやっている子が学校で、例えば学校の地域の歴史文化資産を巡るような活動の時に、ジュニアリーダーの子が説明できるようなことをするなど、学校教育との連携も今後ぜひお願いしていきたいと思っています。

もう1つは、双葉の公民館まつりに参加させていただいて思ったのです

が、地域で吹奏楽をやっているバンドが何組か出演していて、その辺りも、部活動の地域移行と関連して、地域で指導者を探すことができるような可能性を感じたので、案内を学校に出しても良いのではないかと思います。そのようなところも、学校教育と連携していただきたいと思います。

委員 3 ページの表の「公民館運営審議会の開催」のところで、「公民館、地域ふれあい館に関する諸事業」とあります。セミナーハウスは公民館ではないと言いますが、実際にやっていることは公民館活動が多く占めていると思いますので、「地域ふれあい館」の次に「セミナーハウス」と入れても良いのではないかと思います。

事務局 おっしゃるとおり、竜王中部公園セミナーハウスにもコーディネーターがおりまして、公民館と同様の企画をしておりますので、ここにセミナーハウスも入れるべきと考えております。ありがとうございます。修正させていただきます。

委員 5 ページの「ジュニアリーダーの確保と育成」というところで、ジュニアリーダーの人数が、敷島地区は確か 36 人と大勢いるようですが、竜王地区は地区の広さに対し人数が少ないですね。そこで、先ほどもジュニアリーダーの活動と学校との連携というお話もありましたが、学校にジュニアリーダーを出してもらいたいというような話をすると、人数が少ない地区からも児童生徒が出ると思うのですが、その辺りはいかがでしょうか。また、5 ページの文章内で、「家庭・地域・学校」という表記と「家庭・学校・地域」という表記がありますが、順番が入れ替わっているところは何か意味があるのですか。

事務局 表記については、統一するよう修正させていただきます。

教育長 ジュニアリーダーの件ですが、地域で育てていくということが第一であり、それを学校で何かしてほしいというところについては、現在の学校教育と地域と生涯学習とは一線を画すべきであると思いますので、地域の大人の指導者に頑張っていただきたいと思います。

委員 参考までに、甲府市の場合は、ジュニアリーダーを各学校から出してもらって、活動は地域で行うというような取組をしていると聞いたので、そのような方法もあるのではないかと思います。

教育長 その他、ご質問、ご意見ありますか。

なければ、文言等については修正したうえで、原案のとおり承認してよ

ろしいですか。

一 同
教育長

異議なし。

ご異議なしと認めます。よって、議題第2号は、原案のとおり承認されました。

第3号 令和7年度甲斐市スポーツ推進計画（案）について
事務局 （別冊資料説明）

委 員
事務局

学校の部活動地域移行に関連する予算や、事業措置はあるのでしょうか。
当初予算では、部活動地域移行についてはありません。来年度からはスポーツ振興課で進めていく形となりますが、この春に、国から新たな指針等が示されるという情報がありまして、その情報を確認した中で、条例改正も含めて、補正をして今後対応していくという形を取らせていただきます。よろしく願いいたします。

教育長

国から、地域展開ということで指針が出るようですので、よろしく願いいたします。

その他、ご質問、ご意見ありますか。

一 同
教育長

異議なし。

ご異議なしと認めます。よって、議題第3号は、原案のとおり承認されました。

第4号 令和7年度甲斐市図書館事業推進計画（案）について
事務局 （別冊資料説明）

委 員

4ページの事業計画のところですが、双葉図書館の施設訪問が月4回とありまして、障がい者・高齢者に向けての読み聞かせとあります。これは、双葉図書館独自の事業になるのでしょうか。

事務局

資料にあるとおり、施設訪問を行っているのは双葉のみですので、独自という解釈でよろしいかと思えます。

委 員

子ども向けの読み聞かせは多いと思いますが、障がい者や高齢者向けの施設訪問ということで、訪問先には喜ばれるのではないかと思ひまして、このような事業が広がると良いと思ひました。

委 員

まず感想ですが、利用サービスの構築が非常に充実していて、利用者の利便が図られていると感じました。また、図書館ボランティアについて、私が学校現場にいた頃にお世話になったボランティアの方々の名前もこ

ここにありますが、長く活動されていて、子どもたちのお話好きや本好き、読書への動機づけ、誘いなどが図られて大変ありがたいと思いますし、ボランティアさん自身の生活の充実に向けた取組でもあるのではないかと思います。地域の教育力を活用できていて、大変すばらしいと思いました。

1つ質問ですが、5ページの特別事業で、非核平和推進事業がどのようなことをやっているか、いつか平和ミュージアムに行ったときに、竜王図書館の方が発表されていて知ったのですが、こちらについての広報は例年どうされていますか。

事務局

この非核平和推進事業につきましては、経営戦略課が主催となっておりまして、図書館を会場にしており、形としては共催ということで開催しております。担当課では、広報を通じて計画的なお知らせをしております。図書館としての広報は少し弱いかもしれませんが、経営戦略課でアピールをしております。

教育長

特別事業を含め、それぞれの事業については、毎月の広報誌や市のウェブサイト、図書館の来館者が見るチラシなどで広報しているということでしょうか。

事務局

そのとおりです。

委員

事業推進計画ということで、具体的な数値を上げての計画になってくると思うのですが、図書館の根幹であります資料の収集について、方針や年度の計画のようなことも記述があった方が良いのかと思います。そのうえで、今も重視していると思うのですが、地域の資料については重点的に収集や提供、活用させていくということを盛り込んでいただきたいと思います。先ほど生涯学習の計画にもありましたように、歴史文化に関する様々な地域資源についても、その記録について図書館は積極的に提供していくべきであると思いますし、刊行物としてないものについては、図書館が何か情報提供できるよう、将来的なものとして希望したいと思います。来年度からは生涯学習文化課の出先となるということで、文化財の保存管理に関しても、公民館や文化財の係を中心に、図書館も関わりながら、全市的なネットワークといたしますか、市民も含めた保存管理体制を作っていく一翼を図書館にも担っていただきたいと思っています。

事務局

ありがとうございます。図書の選択の方針、貴重な地域資源となる図書の収集という点を受け止めました。また、新年度に活かしていきたいと思っています。

教育長 その他、ご質問、ご意見ありますか。
 なければ、原案のとおり承認してよろしいですか。

一 同 異議なし。

教育長 ご異議なしと認めます。よって、議題第4号は、原案のとおり承認されました。

○その他

(1) 第3次創甲斐教育推進大綱に係る令和7年度実施予定事業

事務局 (別冊資料説明)

委 員 4ページのオークルームに関するところですが、メタバース利用の促進についての予算がありませんが、利用者負担ということでしょうか。

事務局 メタバースの取組につきましては、現在、学校教育課で予算計上はありませんが、今年度まで経営戦略課で取組を進めておりまして、そちらでこれまでやってきたことを上手く利用しながら、進めていくような形を取らせていただきたいと考えております。ただ、運用方法については、検討していかなければならないと思っております。

委 員 1ページの、小中学生の英語検定受験料の補助というところに、各級による人数がありますよね。この人数はどのように決めているのですか。

事務局 予算を積算する際に、市内中学校の実績をもとに積算しております。想定としまして、市内の小中学生を対象としている数字になっております。

教育長 これまで受験した実績をもとに予算を算出しております。
 その他、ご意見、ご質問はございますか。

一 同 意見、質問なし。

(2) 令和7年度教育関係主要工事執行計画について

事務局 (資料説明)

委 員 双葉西小学校の長寿命化改修工事についてです。工期が令和7年10月31日となっておりますが、運動会の関係もあり、これが少しでも早まるという可能性はありますでしょうか。

事務局 現在工事を実施しているところですが、予定ですと、運動会には間に合う工程になっております。また何かありますと遅れる可能性もありますが、その辺りは学校と十分協議しながら進めていきたいと思っております。

教育長 その他、ご意見、ご質問はございますか。

一 同 意見、質問なし。

(3) 令和7年2月定例会市議会教育委員会関係一般質問について

教育長 本案件につきましては、2月に行われた定例会市議会における一般質問に対する答弁内容となりますので、報告のみとさせていただきます。

事務局 (別冊資料説明)

(4) 学校評価事業自己評価書・学校関係者評価書について

事務局 (口頭説明)

教育長 ご意見、ご質問はございますか。

一 同 意見、質問なし。

(5) 第2子以降多子世帯への学校給食費等の独自支援について

事務局 (資料説明)

教育長 ご意見、ご質問はございますか。

一 同 意見、質問なし。

(6) 玉幡公園総合屋内プール施設整備計画(案)について

事務局 (口頭説明)

委員 かまなしの湯も、今後は玉幡公園に併設するということですか。

事務局 かまなしの湯を玉幡公園に併設するという話ではなく、玉幡公園を今回改修する中で、施設の集約化等も市の課題となっていることから、温浴施設も構えた総合型運動施設を建設するという形で現在進めているところです。

委員 かまなしの湯は閉鎖してしまうのですか。

事務局 かまなしの湯については、担当課の市民活動支援課で検討を行っているところです。

事務局 公共施設の延床面積を20%削減という計画もあることから、老朽化が進んでいる施設については、維持管理費の経費が掛かってきてしまうので、似たような施設を複合化するという計画が進んでおります。その中で、現在、複合化も含めた案が出ているところですので、もう少しお待ちいただくと、具体的な案が出てくると思います。現時点では、玉幡公園屋内プールについては複合化施設として進んでいる状況となります。よろしくお

願います。

教育長 その他、ご意見、ご質問はございますか。
一 同 意見、質問なし。

(7) 4月の行事予定について

事務局 (資料説明)
教育長 ご意見、ご質問はございますか。
一 同 意見、質問なし。

○閉 会

教育長 本日、本定例会に付議された議案の審議を全て終了したので本定例会の
閉会を宣する。(午後3時40分)